

Typologie des moyens	Niveau d'accessibilité		
	Aucun	Partiel	Avancé
Engagement dans la tâche Sens des apprentissages explicités, buts ou objectifs exposés, outils adéquats			
Mise en forme des documents Police et interligne adaptés, couleurs dédiées, zonage, absence de visuels distracteurs...			
Ancrages linguistiques Vocabulaire expliqué, glossaire, contextualisation			
Séquençage des tâches élèves Découpage en étapes, progression, coups de pouce prévus, temps adaptés			
Communication non verbale Gestes, pictogrammes pertinents, supports visuels			
Matériel de manipulation Outils concrets, supports kinesthésiques, supports numériques, etc.			
Répétition et renforcement Répétition variée, réactivation des acquis			
Sentiment d'appartenance Rôle social dans le groupe/sous-groupe, coopération, synthèse collective prévue			
Autonomie Possibilités de choix, outils d'aide, étayage, auto-évaluation, fiche mémo			
Sentiment de réussite Tâches proches de la zone proximale de développement, feedback positif, valorisation			